

**Анализ работы за 2017-2018 учебный год**  
**МКДОУ «Детский сад «Тюльпан»**

**1.1. Общие сведения**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тюльпан» функционирует с 1986 г.

Расположен по адресу: 359030, Республика Калмыкия, Приютненский район, село Приютное, ул.Гагарина, д.66. Здание детского сада отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное, расположено внутри жилого комплекса.

Вблизи детского сада расположены: МКОУ «Приютненский лицей им.И.Г.Карпенко», военкомат, Республиканский психоневрологический диспансер, МКОУ ДО «Детская школа искусств», сеть магазинов.

Лицензия на образовательную деятельность № 1340 от 08.12. 2016 г., срок действия бессрочно.

Юридический адрес: 359030, Республика Калмыкия, Приютненский район, село Приютное, ул.Гагарина, д.66.

Тел: 8 847 36 91990

Адрес электронной почты: galina.v-eremenko@yandex.ru

Официальный сайт: <http://s5399.nubex.ru/>

Списочный состав детей на 01.09.2017 г.- 149 детей, на 31.05.2017 г. – 169 детей.

ДОУ осуществляет воспитание и обучение детей 2 мес. до 7 лет.

Режим работы детского сада: понедельник - пятница – рабочие дни с 08.00 до 17.00; дежурная группа с 7.00 до 19.00

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 9 часов

ДОУ имеет 11 групповых помещений, музыкально - спортивный зал, методический кабинет, кабинет калмыцкого языка, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, «Зимний сад».

**1.2. Реализация поставленной задачи на 2017 – 2018 учебный год**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление

здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.

5. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.
6. Развивать патриотизм детей через знакомство с творчеством русского и калмыцкого народа, развивать интерес у дошкольников к национальной культуре и народным традициям через создание условий.

### **1.3. Система управления**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» управление ДОО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОО представлены:

- Педагогическим советом;
- Общим собранием трудового коллектива;
- Общим родительским собранием.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОО. Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДОО четко регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением о педагогическом совете;
- Положением об Общем Собрании трудового коллектива;
- Положением об общем родительском собрании
- Уставом МКДОО «Детский сад «Тюльпан»

Управление ДОО осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с педагогическим советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности детского сада, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В течение 2017-2018 учебного года проводились заседания, где рассматривались самые разные вопросы:

- Участие в работе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов ДОО
- Принятие и утверждение локальных актов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Подготовка к приемке ДОО на готовность к новому 2017-2018 учебному году
- Подготовка к летней оздоровительной кампании 2018 года.

### **1.4. Совершенствование педагогического корпуса**

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение 2017-2018 учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 22 педагога:

- Старший воспитатель – 1 чел.
- Воспитатель – 15 чел.
- Учитель-логопед – 1 чел.

- Педагог-психолог – 1 чел.
- Музыкальный руководитель – 2 чел.
- Педагог дополнительного образования – 2 чел.
- Инструктор по физической культуре – 1 чел.

**Анализ качественного состава педагогических кадров  
за 2017-2018 учебный год:**

Квалификационный уровень педагогического состава

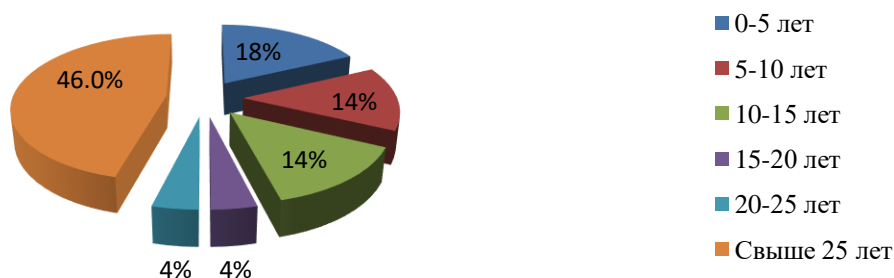


Образовательный уровень педагогического состава



Стаж педагогической работы

## Педагогический стаж



## Возрастная категория педагогов

### Возрастная категория



Управленческая деятельность в ДОО структурирована, выстроена с опорой на анализ образовательной ситуации и запросы родителей.

План повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации на базе КРИПКРО г.Элиста 9 педагогов:

Ф.И.О. педагога	Должность	Тематика курсов	Объём часов
1.Очир-Гаряева Байир Петровна	воспитатель	Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО.	72 ч.
2.Евланова Людмила Васильевна	Ст.воспитатель	Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Использование ИКТ для организации деятельности педагога в ДООУ.	72 ч. 48 ч.
3.Орскаева Мария Николаевна	воспитатель	Использование ИКТ для организации деятельности педагога в ДООУ.	48 ч.
4.Соляная Татьяна Владимировна	воспитатель	Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.	72 ч
5.Хартуева Алла Сергеевна	воспитатель	Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.	72 ч

6.Новикова Людмила Ивановна	воспитатель	Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.	72 ч
7.Ковалёва Светлана Александровна	воспитатель	Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.	72 ч
8.Кузьменко Оксана Васильевна	воспитатель	Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.	72 ч
9.Суктуева Александра Арашаевна	Педагог дополнительного образования	Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.	72 ч

В 2018-2019 учебном году планируют повысить свою квалификацию воспитатели Рыбасова Лариса Николаевна, Болеева Светлана Николаевна, Соколькова Ольга Леонидовна, педагог-психолог Скрипанёва Виктория Алексеевна.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2018-2019 уч.г. предполагаемая аттестация:

- Евланова Людмила Васильевна, старший воспитатель (высшая квалификационная категория)
- Болдырева Гиляна Владимировна, педагог дополнительного образования (высшая квалификационная категория)
- Соляная Татьяна Владимировна, воспитатель (высшая квалификационная категория)
- Орскаева Мария Николаевна, воспитатель (первая квалификационная категория)
- Березовская Любовь Васильевна, музыкальный руководитель (первая квалификационная категория)
- Хартуева Алла Сергеевна, воспитатель (первая квалификационная категория)
- Очир-Гаряева Байир Петровна, воспитатель (соответствие занимаемой должности)

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

10 педагогов ДОУ в 2017-2018 уч.г. были участниками вебинара Всероссийского научно-методического семинара по теме «От процедуры проектирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования к процедуре самообследования дошкольной образовательной организации»

Старший воспитатель Евланова Людмила Васильевна и воспитатель Орскаева Мария Николаевна выступили на республиканском семинаре «Внедрение ИКТ в образовательный процесс ДОУ: проблемы и эффективность»

На базе МКДОУ «Детский сад «Тюльпан» прошёл районный семинар по теме «Современные технологии организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО», в котором приняли активное участие педагоги ДОУ: Евланова Л.В. (ст. воспитатель), Скрипанёва В.А. (педагог-психолог), Болдырева Г.В. (педагог дополнительного образования), Соляная Т.В., Орскаева М.Н., Ковалёва С.А., Хартуева А.С., Кузьменко О.В..(воспитатели)

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Тюльпан» Ерёменко Г.В. и воспитатели ДОУ Хартуева А.С. и Орскаева М.Н. выступили на августовской конференции по теме «Проектирование предметно-пространственной среды в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДОУ».

Болдырева Г.В. – педагог дополнительного образования прошла обучение по программе семинара «Основные направления организационно-уставной деятельности первичных профсоюзных организаций».

Воспитатель Орскаева Мария Николаевна стала участником муниципального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии -2018», в котором заняла 1 место.

На уровне района был обобщён опыт по самообразованию у воспитателя Соляной Т.В. по теме «Экологическое воспитание и ознакомление с окружающим миром» и у педагога дополнительного образования Болдыревой Г.В. по теме «Приобщение подрастающего поколения к национальной культуре и его духовным и нравственно-эстетическим ценностям через национальные традиции и обычаи».

МКДОУ «Детский сад «Тюльпан» вошёл в 1000 лучших детских садов России по итогам Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» (2018г.)

В течение 2017-2018 учебного года педагоги публиковали свои методические разработки в сети «Интернет»:

***Евланова Людмила Васильевна, старший воспитатель***

- Познавательный проект «Мой край» в старшей группе
- Сценарий выпускного «Звездопад» в старшей группе
- Конспект НОД по конструированию во второй младшей группе «Строительство трамвая»

***Орскаева Мария Николаевна, воспитатель:***

- Проект в младшей группе «Мы с водичкою друзья»
- Сценарий новогоднего утренника «Новогодняя сказка» для 2 младшей группы
- Сценарий праздника осени «Волшебница Осень» для 2 младшей группы
- Конспект НОД «Как животные готовятся к зиме» для 1 младшей группы
- Сценарий праздника ко Дню Воспитателя.

***Соляная Татьяна Владимировна, воспитатель:***

- Консультация для педагогов «Новые формы организации работы с родителями»
- Консультация для педагогов «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами малых форм фольклора»
- План работы кружка «Ребёнок и его окружающий мир» для детей 4-5 лет
- Конспект НОД «Дикие животные. Как готовятся к зиме» во 2 младшей группе.
- Перспективный план в средней группе по теме «Экологическое воспитание и ознакомление с окружающим миром»
- Выпускной утренник в старшей группе «Новая волна»
- Развлечение в старшей группе «Российской армии привет!»

***Кузьменко Оксана Васильевна, воспитатель:***

- Квест-игра с педагогами «В поисках волшебного сундука»
- Сценарий осеннего развлечения в старшей группе «Осень в гости к нам пришла»

***Хартуева Алла Сергеевна:***

- Конспект занятия по развитию речи «К Мишке в гости» для 2 младшей группы
- НОД «Ээжа в гостях у малышей» для 2 младшей группы
- НОД во 2 младшей группе по развитию речи и театрализация по сказке «Теремок»
- Осенний праздник для детей средней группы «Волшебница Осень»
- Сценарий на 8 Марта с Карлсоном для средней группы
- Новогодний утренник для 2 младшей группы «Новогодние огоньки»
- Мастер-класс для педагогов «Лэпбук как инновационная технология дошкольного обучения»

***Очир-Гаряева Байир Петровна***

- Перспективный план по конструированию во 2 младшей группе

- Карточка вечерних прогулок во 2 младшей группе
- Карточка утренней гимнастики во 2 младшей группе
- Карточка корректирующей гимнастики во 2 младшей группе
- Проект «Сайгаки – степные антилопы» в старшей группе
- Математический досуг «Слушай, смотри, считай» во 2 младшей группе

Учитывая вышеизложенное, в 2018-2019 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, аттестацию, вебинары, семинары, публикации, конкурсы профессионального мастерства.

### **1.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между НОД, длительностью не менее 10 минут. При организации НОД статического характера динамические паузы (физминутки) являются обязательными, содержание которых определяется каждым педагогом индивидуально. Достаточное количество времени в режиме дня детей отводится организации двигательной активности: утренняя гимнастика, куда включаются упражнения по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз; специально организованные занятия по физическому развитию (2 НОД в зале и 1 НОД в неделю на свежем воздухе); бодрящая гимнастика; ежедневная прогулка; подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, закаливающие мероприятия (босохождение, воздушные и солнечные ванны, умывание прохладной водой).

Педагоги в своей работе применяют как традиционные, так и **нетрадиционные здоровьесберегающие технологии:**

- Упражнения на расслабление, релаксация
- Психогимнастика
- Сказкотерапия
- Музыкальная терапия
- Фольклорная терапия
- Игровой массаж
- Кинезиологические упражнения

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непосредственно образовательной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность.

В детском саду имеется банк данных о здоровье воспитанников. Все данные сконцентрированы в медицинском кабинете. Ежемесячно и ежеквартально проводится мониторинг заболеваемости.

### **Анализ состояния здоровья детей за 2017-2018 г.г.**

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Показатели	2015 год	2016 год	2017 год
Среднесписочный состав	185	185	169
Число пропусков по болезни	3048	3006	2340
Средняя продолжительность	16,5	8	13,8
Количество случаев заболеваний	321	286	260

Видно, что уровень заболеваемости понизился.

Совместно с детской поликлиникой строго соблюдался график обязательных профилактических прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется частоболеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. Продолжались вестись планы по профилактике различных заболеваний.

В группах д/с соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Анализ уровня здоровья воспитанников:

Показатели	Кол-во	%
1 группа здоровья	120	71
2 группа здоровья	47	28
3 группа здоровья	1	0,6
4 группа здоровья	1	0,6
Общее количество заболеваний	260	
ОРВИ	74	28
Пневмония	4	2
Бронхит	28	11
Фарингит	57	22
Ларингит	22	8
Трахеит	14	5
Тонзиллит	33	13
ЖКТ	5	2
Дерматит	5	2
Ангина	1	0,4
Ветряная оспа	2	0,8
Ринит	17	7
Прочие	8	3

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора и волеизъявления, психологически комфортную организацию режимных моментов, использование приёмов релаксации в режиме дня.

С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая в последние годы мебель и игрушки соответствуют гигиеническим

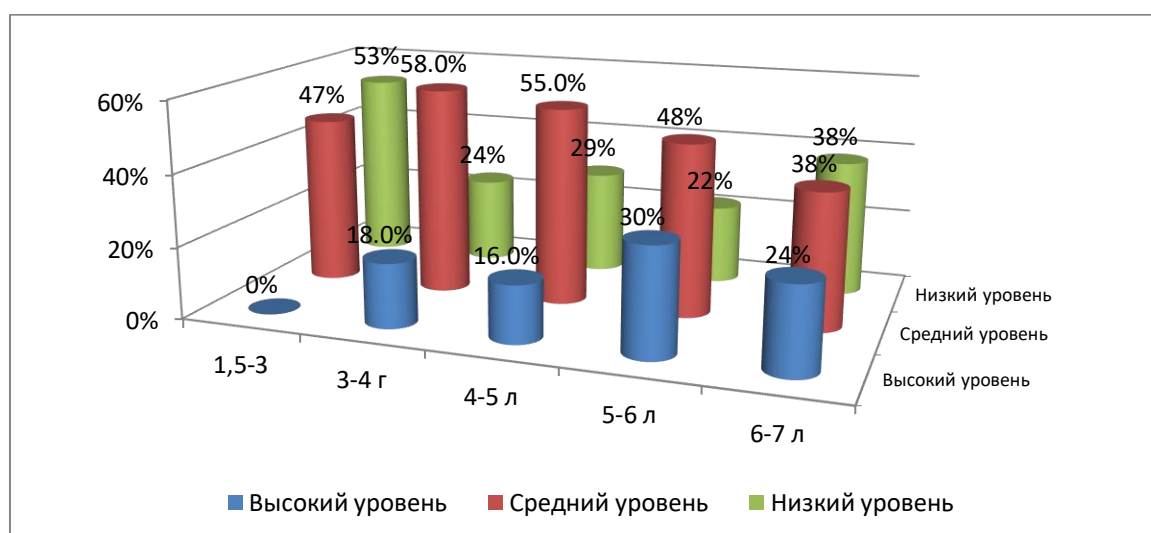
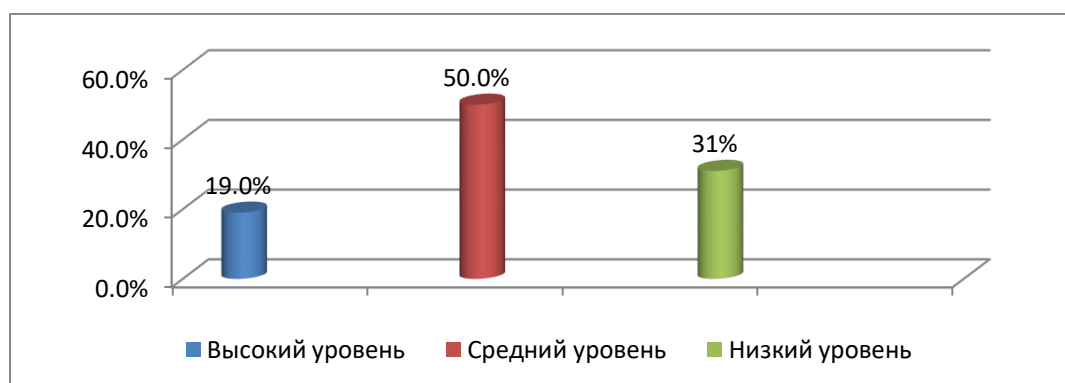


требованиям и имеют сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой. Острые углы и кромки закругляются (предупреждают травматизм). В ДОУ ведётся журнал случаев травматизма (за период 2017 – 2018 уч. г. такие случаи не зафиксированы).

**Вывод:** состояние здоровья и физическое развитие детей в детском саду стабильное. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно- оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

В соответствии с разработанными в группах схемами закаливания проводились закаливающие мероприятия. Использовались разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, ежемесячные развлечения во всех возрастных группах. Отслеживались показатели сформированности двигательных навыков у детей 1,5-7 лет в рамках Мониторинга по физическому развитию.

### ОО «Физическая культура»



### Организация работы в адаптационный период в младшей группе.

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в МКДОУ создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

Родители воспитанников ознакомлены с программой адаптации детей. Наблюдаются положительные результаты контроля за деятельностью педагога в адаптационный период. Мы считаем, что это результат большой работы педагогов по самообразованию и самосовершенствованию в данном направлении работы, а также более строгий подход воспитателей к родителям по выполнению условий адаптационного периода малышей.

В этой группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в группе в основном наблюдалась адаптация средней степени, дети в течение 3-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагог стимулировал интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

### Степень адаптации вновь поступивших детей

Легкая адаптация – 1-16 дней

Средняя – 1-32 дней

Тяжелая – 1-64 дней

Степень адаптации	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Легкая адаптация	7 (19,4%)	13(38,2%)	4(16%)
Средняя	27(75%)	18(52,9%)	15(60%)
Тяжелая –	2(5,6%)	3(8,9%)	6(24%)

Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям ДОУ необходимо заметить, что у большинства детей средняя степень адаптации в этом учебном году.

**Вывод:** Необходимо продолжать работу в этом направлении. Совершенствовать методы и приемы работы с воспитанниками и их родителями. Для более успешной работы воспитателя, необходимо обновить и укомплектовать методкабинет необходимой тематической литературой (для консультирования родителей, собрать картотеку игр на сближение детей и воспитателя).

### 1.6. Анализ результатов решения годовых задач и методической работы

МКДОУ «Детский сад «Тюльпан» в 2017-2018 учебном году работал по основной образовательной программе МКДОУ «Детский сад «Тюльпан». Компоненты Программы ДОУ:

- Рабочие программы общеобразовательных групп с учетом авторских программ: «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- С.А. Козлова. «Я – человек» (Программа социального развития ребёнка)
- С.Н.Николаева. Программа «Юный эколог»
- Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеев. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

- Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина. «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушения речи»
- Л.В.Куцакова. Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду»
- О.П.Радынова. Программа «Музыкальные шедевры»
- Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина. Программа «Старт»
- В.Г.Алямовская. Программа «Здоровье»
- «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников» под ред. Куражевой
- «Программа обучения калмыцкому языку в дошкольном образовательном учреждении (от трёх до семи лет)» Научный руководитель: К.Л.Н. В.К.Эрендженова.

Выполнению годовых задач уделялось достаточное внимание. Для их реализации были организованы семинары:

- 1 семинар «Становление у дошкольников осознанного отношения к природе родного края на основе познавательно-исследовательской деятельности»
- 2 семинар «Знакомство дошкольников с декоративно-прикладной культурой Калмыкии: росписи».

Также были проведены педагогические советы:

1. Установочный «Перспективы работы ДОУ на 2017-2018 учебном году»
2. «Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в образовательном процессе средствами проектной технологии».
3. «Приобщение детей к истокам русской и калмыцкой народной культуры».
4. «Итоги работы за 2017-2018 учебный год и перспективы на будущее»

Педагогам в течение 2017-2018 уч.г. были даны консультации:

- «Адаптация ребёнка в условиях ДОУ»
- «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
- «Роль воспитателя в организации игровой деятельности детей»
- «Театральная деятельность в жизни дошкольника»
- «Современный ребёнок. Современный детский сад»
- «Жизнь и здоровье дошкольников в ДОУ»
- «Построение эффективного общения педагога с родителями, переход к продуктивному взаимодействию детского сада и семьи»
- «Народные традиции в жизни семьи и детского сада»
- «Знакомство детей с традиционной культурой Калмыкии: устное народное творчество»
- «Народное декоративное искусство калмыков»

Выполнение годовых задач повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДОУ, успешно освоили программы и показали высокие результаты при мониторинге.

В течение 2017-2018 уч.г. были организованы открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по всем направлениям развития детей:

- НОД по ФЦКМ «Как звери готовятся к зиме» во 2 мл.гр. – воспитатель Соляная Т.В.
- НОД по ФЦКМ «Как мы лесу помогли» в ср.гр. – воспитатель Хартуева А.С.
- НОД по ФЭМП «Число и цифра 8» в ст.гр. – воспитатель Болеева С.Н.
- НОД по рисованию «Первый снег» в ст.гр. – воспитатель Ковалёва С.А.

- НОД по физической культуре в подг. гр. – инструктор Цебекова С.А.  
Уровень проведённых мероприятий показал мастерство, профессиональную компетентность воспитателей и достаточный уровень освоения Программы детьми.

Были разработаны и реализованы следующие педагогические проекты

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема проекта	Сроки реализации проекта
1	Болеева С.Н.	Воспитатель	Долгосрочный «В мире друзей»	01.10.2017 – 28.12.2017
2	Рыбасова Л.Н.	Воспитатель	Краткосрочный «Зимушка-зима»	01.02.2018 – 30.02.2018
3	Новикова Л.И.	Воспитатель	Долгосрочный «Путешествие в страну сенсорики»	01.10.2017 – 01.02.2018
4	Година Е.Н.	Воспитатель	Долгосрочный «Мой друг - светофор»	15.03.2018 – 15.04.2018
5	Хартуева А.С.	Воспитатель	Долгосрочный «Перелётные птицы»	15.09.2017 – 15.04.2018
6	Ковалёва С.А.	Воспитатель	Долгосрочный «Скоро в школу!»	09.01.2017 – 25.05.2018 г.
7	Очир-Гаряева Б.П.	Воспитатель	Долгосрочный «Весёлые пальчики»	01.11.2017 – 28.02.2018
8	Орскаева М.Н.	Воспитатель	Долгосрочный «Опытно-экспериментальная деятельность по изучению неживой природы»	01.09.2017 – 25.05.2018 г.
9	Соляная Т.В.	Воспитатель	Долгосрочный «Моя семья, мой дом»	01.09.2017 – 09.01.2018
10	Суктуева А.А.	Педагог дополнительного образования	Долгосрочный «Мой край родной, моя земля»	01.09.2017 – 01.02.2018
11	Болдырева Г.В.	Педагог дополнительного образования	Долгосрочный «Калмыцкий чай»	09.01.2018 – 30.04.2018
12	Соколькова О.Л.	Воспитатель	Краткосрочный «Никто не забыт, ничто не забыто»	01.04.2018 – 10.05.2018
13	Березовская Л.В.	Музыкальный руководитель	Краткосрочный «Неделя музыки»	12.03.2018 – 19.03.2018
14	Курилова Я.С.	Воспитатель	Долгосрочный «Мы мальчики, мы девочки»	15.09.2017 – 15.11.2018
15	Цебекова С.А.	Инструктор по физической культуре	Долгосрочный «Физкульт-ура!»	01.09.2017 – 25.05.2018
16	Кузьменко О.В.	Воспитатель	Долгосрочный	15.01.2018 –

			«В волшебном мире сказок»	15.02.2018
17	Аюшева Е.Э.	Воспитатель	Среднесрочный «Витаминная семья»	01.04.2018 – 30.04.2018

На базе ДООУ в 2017-2018 уч.г. были организованы с педагогами, воспитанниками и родителями следующие конкурсы и выставки:

- Смотр-конкурс «Готовность ДООУ к новому 2017-2018 учебному году»
- Конкурс «Фестиваль педагогических проектов»
- Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»
- Выставка поделок «Новогодний Дед Мороз»
- Конкурс поделок «Дары осени»
- Выставка рисунков «Моя мама самая красивая»
- Смотр-конкурс групп «На лучший уголок безопасности»
- Конкурс поделок «Подарок папе»
- Конкурс поделок «Оригами»
- Конкурс поделок из глины «Декоративно-прикладное искусство»
- Выставка рисунков «Хочу быть похожим на папу»
- Выставка рисунков «Этот День Победы...»
- Выставка рисунков «Мой край»
- Выставка рисунков «Село моё родное»
- Выставка поделок «Пасха»

### Вариативная часть

Также в ДООУ предусмотрены **дополнительные образовательные услуги.**

Ими охвачено 50% воспитанников.

В этом году реализовывались такие доп. услуги:

№ п/п	Наименование кружка	Направление	Возраст	Руководитель кружка
1	«Ребёнок и окружающий мир»	Познавательное	3-4 года	Соляная Т.В. - воспитатель
2	«Чиндамани»	Эстетическое	5-7 лет	Болдырева Г.В.- педагог дополнительного образования
3	«Умелые ручки»	Эстетическое	5-6 лет	Ковалёва С.А. - воспитатель
4	«Домисолька»	Эстетическое (вокальный)	4-6 лет	Березовская Л.В. – муз. руководитель
5	«Футбольный мяч»	Спортивное	5-7 лет	Цебекова С.А. – инструктор по физической культуре
6	«Хамдан»	Эстетическое	5-7 лет	Суктуева А.А. - педагог дополнительного образования
7	«Радость» - «Баир»	Эстетическое (хореография)	4-5 лет	Хартуева А.С. - воспитатель
8	«Я – человек»	Социальное	5-7 лет	Скрипанёва В.А. – педагог-психолог

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

**Вывод:** расширить диапазон дополнительных образовательных услуг, включив занятия по художественно-эстетическому развитию (нетрадиционные техники рисования).

**Выявление талантливых и одарённых детей осуществляется посредством мероприятий:**

реализации проектов различной направленности, познавательных викторин, спортивных соревнований, выставок детского творчества, участие в конкурсах и др.

Педагоги и воспитанники ДОО в течение 2017-2018 уч.г. были участниками и победителями конкурсов различных уровней.

### Воспитанники:

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Ф.И.О. педагога-куратора	Конкурс	Результат
1	Бабичев Всеволод	Ковалёва Светлана Александровна Воспитатель	III Республиканский конкурс литературного и изобразительного творчества «Мир летних открытий»	Диплом 3 степени
		Ковалёва Светлана Александровна Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Земля – наш дом: экология в рисунках детей»	Лауреат
2	Бучин Эрик	Ковалёва Светлана Александровна Воспитатель	III Республиканский конкурс литературного и изобразительного творчества «Мир летних открытий»	Диплом 4 степени
3	Сокольцова Полина	Сокольцова Ольга Леонидовна Воспитатель	Районный конкурс рисунков «Мы помним...»	1 место
		Година Елена Николаевна Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Земля – наш дом: экология в рисунках детей»	Лауреат
			XVI Детский международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки»	Диплом 2 степени
4	Тихонова Ольга	Година Елена Николаевна Воспитатель	Районный конкурс рисунков «Мы помним...»	2 место
			XVI Детский международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки»	Лауреат
			VI Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный	Лауреат

			отпечаток»	
5	Армейская Софья	Маливанова Лидия Михайловна Воспитатель	Республиканский конкурс литературного и изобразительного творчества «Мой дед сражался на войне»	Диплом 1 степени
			Всероссийский творческий конкурс «Земля – наш дом: экология в рисунках детей»	Лауреат
6	Русанова Даша	Рыбасова Лариса Николаевна Воспитатель	Республиканский конкурс литературного и изобразительного творчества «Мой дед сражался на войне»	Диплом 1 степени
7	Аюшев Джангар	Аюшева Евгения Эдуардовна воспитатель	Республиканский конкурс литературного и изобразительного творчества «Мой дед сражался на войне»	Диплом 1 степени
		Сокольцова Ольга Леонидовна воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Земля – наш дом: экология в рисунках детей»	Лауреат
		Аюшева Евгения Эдуардовна Воспитатель	Всероссийская викторина «Умницы и умники»	Диплом 1 степени
		Маливанова Лидия Михайловна Воспитатель	XVI Детский международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки»	Лауреат
8	Полежко Алина	Година Елена Николаевна Воспитатель	Республиканский этап Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц!»	Лауреат
			VI Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток»	Лауреат
9	Полежко Кристина	Година Елена Николаевна Воспитатель	Республиканский этап Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц!»	Лауреат
			VI Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток»	Лауреат
10	Костенко Миша	Соляная Татьяна Владимировна Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Земля – наш дом: экология в рисунках детей»	Лауреат
11	Очир-Гаряева Амуланга	Орскаева Мария Николаевна Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Земля – наш дом: экология в рисунках детей»	Лауреат
12	Хасуев Алихан	Болеева Светлана Николаевна Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Земля – наш дом: экология в рисунках детей»	Лауреат

			Всероссийская викторина «Умницы и умники»	Диплом 1 степени
			XVI Детский международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки»	Лауреат
13	Панасенко Алина	Болеева Светлана Николаевна Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Земля – наш дом: экология в рисунках детей»	Лауреат
			VI Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток»	Лауреат
14	Светлицкая Настасья	Очир-Гаряева Байир Петровна Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Земля – наш дом: экология в рисунках детей»	Лауреат
15	Бабакова Даша	Очир-Гаряева Байир Петровна Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Земля – наш дом: экология в рисунках детей»	Лауреат
16	Адамян Ева	Очир-Гаряева Байир Петровна Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Земля – наш дом: экология в рисунках детей»	Лауреат
17	Манджиева Заяна	Ковалёва Светлана Александровна Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Земля – наш дом: экология в рисунках детей»	Лауреат
			XVI Детский международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки»	Лауреат
18	Курочкин Артём	Ковалёва Светлана Александровна Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Земля – наш дом: экология в рисунках детей»	Лауреат
19	Михайлов Александр	Маливанова Лидия Михайловна Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Земля – наш дом: экология в рисунках детей»	Лауреат
20	Худолеев Александр	Маливанова Лидия Михайловна Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Земля – наш дом: экология в рисунках детей»	Лауреат
			XVI Детский международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки»	Лауреат
21	Маливанова Вероника	Рыбасова Лариса Николаевна Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Земля – наш дом: экология в рисунках детей»	Лауреат
22	Кузьменко Илья	Аюшева Евгения Эдуардовна Воспитатель	Всероссийская викторина «Умницы и умники»	1 место
23	Плугина Ульяна	Аюшева Евгения Эдуардовна Воспитатель	Всероссийская викторина «Умницы и умники»	1 место
		Болеева Светлана	VI Всероссийский конкурс	Лауреат



		Николаевна Воспитатель	детского рисунка «Зеркальный отпечаток»	
24	Масленцев Дима	Аюшева Евгения Эдуардовна Воспитатель	Всероссийская викторина «Умницы и умники»	1 место
25	Халгаева Нина	Ковалёва Светлана Александровна Воспитатель	XVI Детский международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки»	Лауреат
26	Магомедова Маликат	Година Елена Николаевна Воспитатель	XVI Детский международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки»	Лауреат
27	Будилин Саша	Болеева Светлана Николаевна Воспитатель	XVI Детский международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки»	Лауреат
28	Санджиев Дима	Болеева Светлана Николаевна Воспитатель	XVI Детский международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки»	Диплом 3 степени
29	Каранко Анна	Болеева Светлана Николаевна Воспитатель	Районный конкурс рисунков «Мы помним...»	Лауреат
			VI Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток»	Лауреат
30	Хасуева Марха	Година Елена Николаевна Воспитатель	VI Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток»	3 место

### Педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Конкурс	Результат
1	Березовская Любовь Васильевна	Музыкальный руководитель	Республиканский конкурс методических разработок «Лучший сценарий праздника (досуга, развлечения) в ДОО»	Диплом 1 степени
2	Рыбасова Лариса Николаевна	Воспитатель	Республиканский конкурс методических разработок «Лучший сценарий праздника (досуга, развлечения) в ДОО»	Диплом 2 степени
3	Година Елена Николаевна	Воспитатель	Республиканский конкурс методических разработок «Лучший сценарий праздника (досуга, развлечения) в ДОО»	Диплом 3 степени
4	Орскаева Мария Николаевна	Воспитатель	Республиканский конкурс методических разработок «Лучший сценарий праздника (досуга, развлечения) в ДОО»	Диплом 3 степени
5	Соляная	Воспитатель	Республиканский конкурс	Диплом

	Татьяна Владимировна		методических разработок «Лучший сценарий праздника (досуга, развлечения) в ДОО»	3 степени
6	Евланова Людмила Васильевна	Старший воспитатель	Всероссийский конкурс «Умната» «Блиц-олимпиада: «ФГОС дошкольного образования»	1 место
7	Кузьменко Оксана Васильевна	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Умната» «Блиц-олимпиада: «ФГОС дошкольного образования»	1 место
8	Новикова Людмила Ивановна	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Умната» «Блиц-олимпиада: «ФГОС дошкольного образования»	1 место

Таким образом, в течение 2017-2018 учебного года в конкурсах участвовали 30 воспитанников (20%) в 8 конкурсах различного уровня – 15 победителей(50%). Участвовало 14 педагогов (64%) - 8 победителей (57%) и 6 лауреатов (43%) .

Выполнение годовых задач повышают компетентность и профессиональные качества педагогов ДОО и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Содержание образования реализовывалось через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, работа в творческих и рабочих группах, интегрированная совместная деятельность с детьми). Выбор форм обуславливался возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

При организации образовательного процесса нами учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В начале и в конце учебного года педагогами был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад «Тюльпан», мониторинг готовности детей к обучению в школе. Было диагностировано 162 ребёнка в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Мониторинговые исследования проводили: старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре. Во время мониторинговых исследований были использованы следующие формы и методы работы:

- наблюдения
- контрольно-проверочные занятия разных форм организации
- срезы
- беседы
- игровые проблемные ситуации

➤ дидактические игры и т.д.

использовались следующие методики и технологии:

- А.Н.Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет»
- В.Г. Гоголева «Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет»
- О.В.Дыбина «Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников»
- Н.Е.Веракса «Диагностика готовности ребенка к школе»
- М. Лисина «Методика выявления уровня развития коммуникативной деятельности детей»
- А. Савенкова «Методика определения склонностей ребёнка»
- Тесты К.Йерасека «Готовность ребенка к школе»
- Гаврина С.Е., Кутявина Н.Д., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. «Игры и упражнения на развитие внимания и мышления».

Применение диагностических методик позволило педагогам занять рефлексивную позицию, проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы. Диагностика проводилась с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволила выявить динамику в развитии дошкольника.

В проведении мониторинга участвовали 11 групп детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны. На это сказывается как общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей. В целом, наблюдается достаточно позитивная картина при подведении общих результатов. Дети хорошо усвоили программные требования, что отражено в итоговой диагностике. Уровень высокого и среднего развития детей к концу года повысился, а низкого снизился.

На начало года уровень высокого и среднего уровня составляет- 58%, низкий - 42%.

К концу года - высокий + средний – 74 %, низкий – 26 %

#### **Показатели на начало и конец года:**

№ п/п	Образовательные области	Начало года (%)	Конец года (%)
1	Здоровье	В – 10 С – 56 Н – 34	В – 35 С – 42 Н – 23
2	Физическая культура	В – 10 С – 47 Н – 43	В – 18 С – 51 Н – 31
3	Социализация	В – 5 С – 47 Н – 48	В – 20 С – 56 Н – 24
4	Труд	В – 8 С – 49 Н – 43	В – 27 С – 48 Н – 25
5	Безопасность	В – 10 С – 46 Н – 44	В – 32 С – 46 Н – 22
6	Познание	В – 7 С – 45	В – 21 С – 52

		Н – 48	Н – 27
7	Коммуникация	В – 7 С – 44 Н – 49	В – 23 С – 53 Н – 24
8	Чтение художественной литературы	В – 9 С – 45 Н – 46	В – 24 С – 52 Н – 24
9	Художественное творчество	В – 6 С – 36 Н – 58	В – 24 С – 48 Н – 28
10	Музыка	В – 17 С – 26 Н – 57	В – 23 С – 46 Н – 31
	Итого:	В – 9 С – 49 Н – 42	В – 25 С – 49 Н – 26

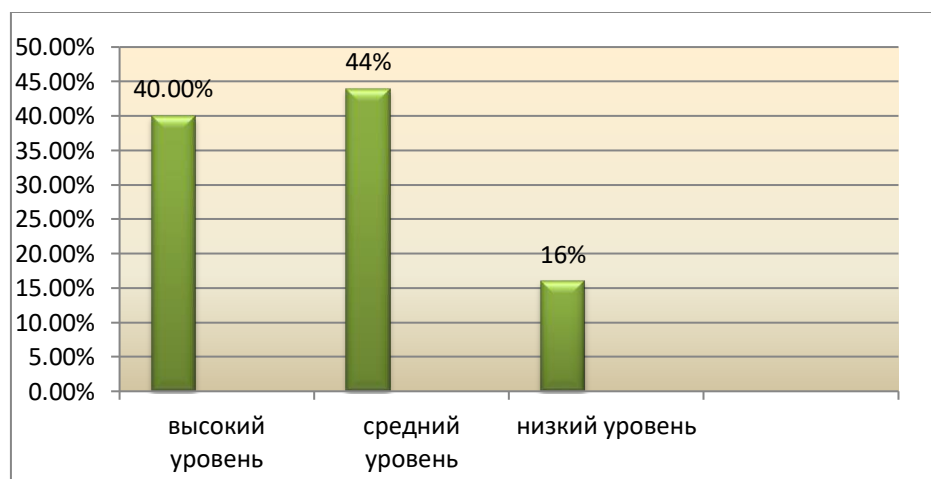
Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы.

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что Программа «От рождения до школы» выполнена на 74 %. Результаты мониторинга детей подтвердили эффективность проделанной работы.

Результаты мониторинга воспитанников свидетельствует о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

#### **Показатели готовности выпускников к школьному обучению. 2017-2018 уч.год**

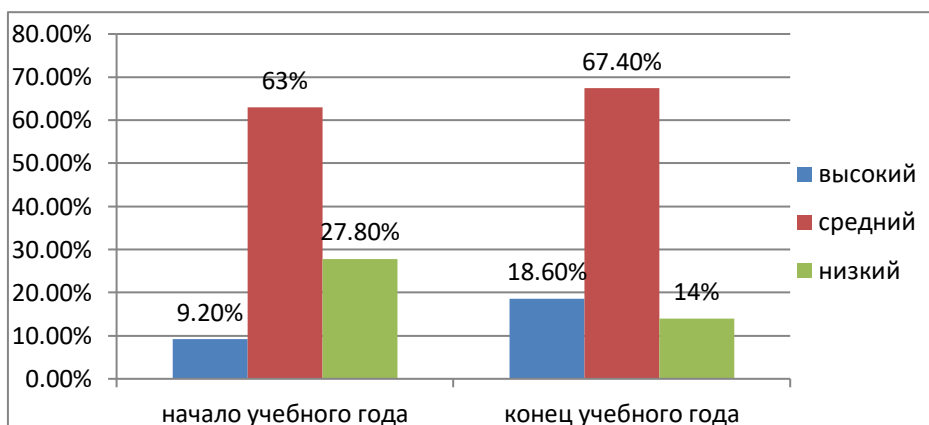
Итоги диагностики (по Чирковой) освоения детьми старших и подготовительной к школе групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования говорят о результативности образовательной деятельности.



#### **Мониторинг мотивационной готовности к школе**

№	Уровень готовности	Начало учебного года		Конец учебного года	
		54 ребенка		44 ребенка	
1	Готовность высокий уровень	5	9,2%	8	18.6%
2	Условная готовность Средний уровень	34	63%	30	67.4%
3	Неготовность Низкий уровень	15	27,8%	6	14%

Гистограмма мотивационной готовности к школе:



Таким образом, мотивационная готовность детей 6-7 лет в сравнении с началом учебного года повысилась на 13,2%.

**Обучение калмыцкому языку** осуществляется на специальных занятиях педагогами дополнительного образования по обучению детей калмыцкому языку Болдыревой Г.В., Суктуевой А.А. Они ведут занятия по УМК.

Создание в целях реализации национальной системы образования в Республике Калмыкия, программы изучения государственных языков РК и внедрения новых подходов к обучению языкам в дошкольных образовательных учреждениях творческой группой при МО и Н РК разработан учебно-методический комплект (УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Калмыкия. Учебно-методические комплекты разработаны в следующих направлениях:

1. Программа обучения калмыцкому языку в дошкольном образовательном учреждении (от трёх до семи лет) Научный руководитель: К.Л.Н. В.К.Эрендженова.

2. Г.В.Большева «Мнемотехника – искусство запоминания»

3. Эрдниев П.М. «Укрупнение дидактической единицы в обучении математики»

В соответствии с планом педагогами осуществляется индивидуальная и подгрупповая работа по закреплению и совершенствованию полученных знаний.

В детском саду функционирует кабинет калмыцкого языка, который оборудован необходимым оборудованием и пособиями для изучения детьми калмыцкого языка.

ДОО оснащен комплектами дисков: музыкальные сказки на калмыцком языке, детские песни на калмыцком языке, аудиозаписями калмыцких народных танцевальных мелодий.

Кабинет калмыцкого языка оснащен красочным, привлекательным наглядно-демонстрационным и раздаточным материалом, который активно используется как во время проведения непосредственно организованной образовательной деятельности, так и в подгрупповой и индивидуальной работе с детьми.

Были проведены такие мероприятия как «Малая Джангариада», «Зул», «Цаган-Сар», «День степи», «Урс Сар», в которых приняли участие дети всех возрастов и их родители. В детском саду функционируют кружки «Хамдан», «Чиндамани» на которых дети знакомятся с национальными традициями и обычаями, культурой калмыцкого народа. Знания стихов, песен, танцев, йорялов дети показали на районных мероприятиях, праздниках в детском саду. Насыщенно, интересно прошла неделя родного языка. Заранее был разработан план мероприятий. Было проведено открытое занятие «Моя семья» Болдыревой Г.В., с использованием элементов декоративно-прикладного искусства. Для повышения профессионального уровня педагог дополнительного образования Болдырева Г.В. приняла участие в районном семинаре по теме «Музейная технология». Суктуева А.А. прошла курсы повышения квалификации в КРИПКРО г.Элиста по теме «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». Продолжая работу по преемственности со школой, в целях эффективного изучения калмыцкого языка, педагоги приняли участие в школьно совете «Родной язык», где прошли семинары, заседания «Круглых столов», посещения открытых мероприятий, обмен опытом.

Педагоги проводят мониторинг детей по выявлению знаний калмыцкого языка. В МКДОУ «Детский сад «Тюльпан» изучают калмыцкий язык 134 ребёнка. Из них калмыков – 22, русских – 94, чеченцев – 4, даргинцев – 8, цыган – 6, армян – 1, азербайджанцев – 1.

#### **Мониторинг детей по выявлению знаний калмыцкого языка**

Группа	Уровень	Начало года	Конец года
Младшие группы	Выше среднего		10%
	Средний		38%
	Ниже среднего		52%
Средние группы	Выше среднего	19%	26%
	Средний	42%	42%
	Ниже среднего	39%	32%
Старшие группы	Выше среднего	13%	22%
	Средний	52%	45%
	Ниже среднего	35%	33%
Подготовительная группа	Выше среднего	5%	16%
	Средний	56%	46%
	Ниже среднего	39%	38%

**Вывод:** педагоги дополнительного образования по обучению детей калмыцкому языку ставят следующие задачи на 2018-2019 учебный год по обучению детей калмыцкому языку:

1.Продолжать реализовывать в работу УМК и национальный - региональный компонент ООП ДОО.

2.В процессе обучения научить детей понимать калмыцкую речь на слух и говорить по-калмыцки в пределах доступной тематики, усвоенных слов, грамматических форм и несложных образов связной речи.

### 1.7. Удовлетворённость субъектов воспитательно-образовательного процесса жизнедеятельностью в ДОУ

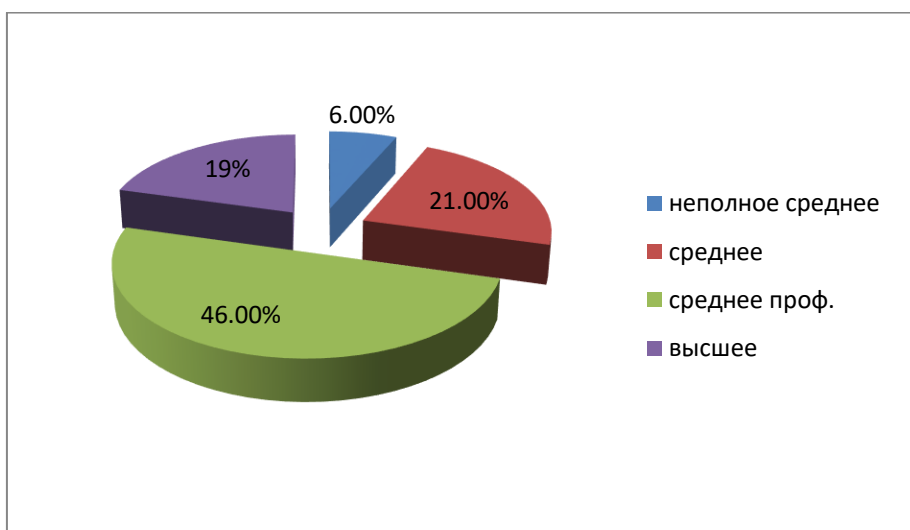
#### Работа с родителями

#### Сведения о родительской общественности.

Анализ социального паспорта семей свидетельствует о наличии разнообразного контингента родителей:

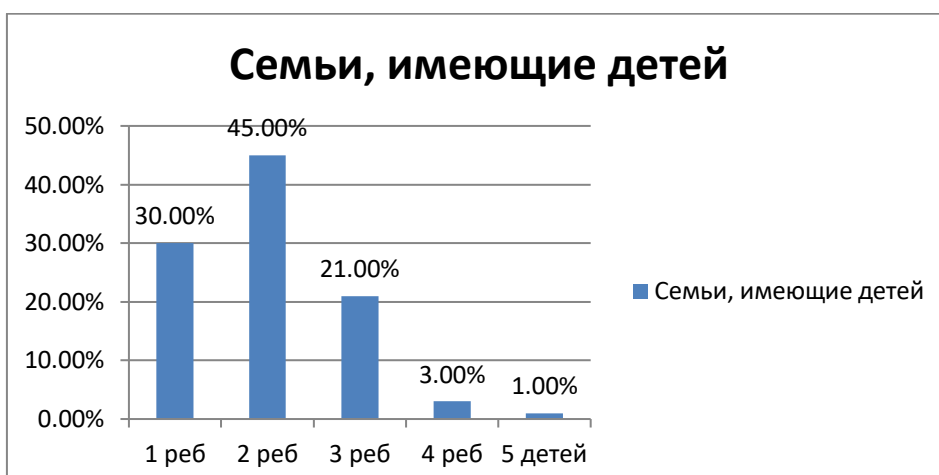
№	Общее количество детей	Из полных		Из неполных		Из многодетных	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	137	81	59,1	28	20,4	28	20,4

#### Образование



#### Социальное положение





Общий уровень образованности родителей воспитанников нашего детского сада относительно прошлых лет изменился. Только 6% родителей имеют неполное среднее образование, 21% - среднее, 46% - среднее профессиональное, 19% - высшее. Исходя из сделанного анализа при планировании воспитательного процесса на следующий учебный год мы предусмотрим мероприятия направленные на оказание помощи родителям в раскрытии индивидуальных творческих способностей.

Проведенный анализ занятости родителей воспитанников детского сада за 2017 - 2018 учебный год говорит о том, что количество работающих родителей увеличилось. Не радует то, что неработающие родители не стараются отдавать детей в детский сад, ссылаясь на материальные затруднения, за исключением подготовительной группы.

Из данных можно сделать вывод о том, что преобладают полные семьи, имеющие двух детей, в основном служащие с высшим образованием, которые оценивают свои жилищные условия на хорошем и среднем уровне, со средним материальным достатком.

В конце 2017-2018 уч. г. было проведено анкетирование «Выявление удовлетворённости родителей работой ДООУ», результаты которого занесены в сводную таблицу. В анкетировании приняло участие 102 семьи, что составило 63% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения. Было предложено по 10-бальной шкале оценить работу администрации, педагогов и обслуживающего персонала.

При анализе данных анкетирования выявлено следующее:

№ п/п	Критерий оценки	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов
										Кол-во %	
1	Пребывание ребенка в д/с		1 (1%)			2 (2%)	1 (1%)	1 (1%)	13 (12,7 %)	11 (10,8 %)	73 (71,6 %)
2	Взаимодействие с персоналом	1 (1%)					3 (3%)	4 (4%)	5 (5%)	8 (7,8%)	81 (79,4 %)



										)	%)
3	Качество образовательных услуг						4 (4%)	3 (3%)	11 (10,8%)	13 (12,7%)	71 (69,6%)
4	Качество медицинского обслуживания	2 (2%)	3 (3%)	2 (2%)	1 (1%)	5 (5%)		14 (13,7%)	10 (9,8%)	6 (6%)	56 (54,9%)
5	Качество питания		4 (4%)	1 (1%)		10 (9,8%)	6 (6%)	12 (11,8%)	10 (9,8%)	8 (7,8%)	51 (50%)
6	Обеспечение безопасности детей	3 (3%)				3 (3%)	1 (1%)	1 (1%)	9 (8,8%)	15 (14,7%)	70 (68,6%)
7	Качество оздоровительной работы					4 (4%)	3 (3%)	4 (4%)	14 (13,7%)	17 (16,7%)	60 (58,8%)
8	Профессионализм педагогов		2 (2%)			1 (1%)	2 (2%)	1 (1%)	6 (6%)	11 (10,8%)	79 (77,4%)
9	Материально-техническая база ДОУ	3 (3%)	1 (1%)	5 (5%)	4 (4%)	8 (7,8%)	8 (7,8%)	11 (10,8%)	10 (9,8%)	5 (5%)	47 (46,1%)
10	Работа администрации ДОУ	1 (1%)	1 (1%)	2 (2%)		5 (5%)	4 (4%)		6 (6%)	13 (12,8%)	70 (68,7%)

По обработанным данным анкетирования видно, что 70,5% родителей оценивают психолого-педагогическую атмосферу ДОУ и работу педагогического коллектива по 10-бальной системе.

В течение 2017-2018 уч.г. организовывались совместные с родителями праздники и развлечения:

- Осенние праздники
- День матери
- Малая Джангариада
- Новый год
- День защитника Отечества
- 8 марта
- Цаган Сар
- Масленица
- 9 мая
- Выпускной бал
- Пасха

С помощью родителей созданы условия для более эстетичного оформления праздников, развлечений, а также развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ.

Родители в течение 2017-2018 учебного года принимали активное участие в организации выставок-конкурсов:

- Выставка-конкурс «Дары осени»
- Конкурс детских работ «Оригами»
- Конкурс детских работ «Новогодний Дед Мороз»

- Конкурс рисунков «Мой край»
- Конкурс поделок из глины «Декоративно-прикладное искусство»

Осуществлялось тесное сотрудничество с родителями по вопросам здоровьесбережения детей.

В вопросах взаимодействия и развития ребенка, создания единого образовательного пространства: детский сад – семья, решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания

Изучая запросы родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а так же возможности коллектива, в 2017- 2018 учебном году мы использовали приемлемые формы работы:

- Интерактивные (анкетирование, консультации специалистов)
- Традиционные (групповые родительские собрания – 1 раз в квартал, общие родительские собрания – 2 раза в год, участие родителей в праздниках и развлечениях, индивидуальные консультации, конкурсы-выставки, клуб «Семейный калейдоскоп»)
- Просветительские (выпуск тематических буклетов, информационных газет для родителей, стенды и уголки для родителей, фотоколлажи и др.).

В ДОУ работают органы управления: Совет родителей ДОУ, Совет родителей групп, в состав которых входят представители родительской общественности. Родители непосредственно участвуют в управлении образовательным процессом учреждения через формирование совместно с администрацией и педагогическим коллективом образовательной политики учреждения и решают следующие вопросы:

- вопросы создания комфортной и безопасной среды;
- участие в разработке документов;

Представители родительской общественности принимают участие в организации выставок, конкурсов. В состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений также входят и педагоги ДОУ и родители.

### **1.8. Социальная активность и социальное партнерство.**

В течение 2017-2018 учебного года ДОУ сотрудничало с организациями и предприятиями города по различным направлениям деятельности по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания.

На протяжении ряда лет существует плодотворное сотрудничество между:

- МБОУ «Приютненский лицей им.И.Г.Карпенко»
- Муниципальные органы власти – администрация Приютненского района
- Отдел образования Приютненского района
- «Детская поликлиника»
- Детская библиотека
- Дом культуры
- Детская школа искусств
- Дом детского творчества
- ДОУ Приютненского района

- Интернет сообщества

**Перспективы:** учитывая вышесказанное, в 2018-2019 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Продолжать работу по реализации основной общеобразовательной программе дошкольного образования ДОУ.
2. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения – обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
3. Развивать у воспитанников любознательность, инициативность, способность к творческому самовыражению, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности.
4. Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия, способствовать формированию основ нравственного развития личности дошкольника путём приобщения к национальным традициям и уважения к языковой культуре народов РК.
5. Осуществлять тесную взаимосвязь с семьёй. Направлять усилия педагогов и родителей на личностно-ориентированное взаимодействие с ребёнком.
6. Совершенствовать работу по использованию игры как основной формы организации детской жизни, формировать в ребёнке его собственной активности и его стремление полнее реализовать себя.
7. Обеспечивать преемственность инновационных программ и технологий в вопросах непрерывности образовательного процесса и педагогической деятельности.

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Тюльпан»

Ерёменко Г.В.

Старший воспитатель

Евланова Л.В.